



『保育現場における イスラム教との共生にむけて』

常磐会短期大学 教授 ^{しめだ} 卜田 ^{しんいちろう} 真一郎 さん
ゲストスピーカー オンバダ ^{かおり} 香織 さん



人権保育専門講座8では、今年度も専門性を高める研修として、連続講座を開催しました。第3回は12月16日にオンバダ香織さんをゲストにお招きし、イスラム教を信仰する保護者の立場からお話をいただきました。

オンバダさんは、アフリカに関連する活動をきっかけに、スーダン人の夫と出会い、国際結婚をしてイスラム教に改宗されました。現在は、夫と小学校2年生の子どもの3人で日本に住んでいます。

イスラム教のこと

イスラム教とは、「アッラーが唯一の創造主であり、ムハンマドがアッラーによって遣わされた預言者である」という信仰をもつ人々の信じる宗教です。コーラン（聖書）には、様々な事柄について、ムスリムとしての「義務」「推奨されること」「許可」「避けたほうがよいこと」「禁止」について書かれています。

《例えば…》

- 豚肉を食べることを禁止
- 女性は夫の前以外での肌の露出を禁止
- 一日に5回、メッカの方を向いて礼拝（サラ）を行う
- 年に1回、約1カ月の断食月（ラマダン）があり、日の出前から日没までは飲食しない など

宗教については、家庭によって信仰の程度に「グラデーション」があります。何が良くて何がだめかは、家庭によって様々です。保育者がムスリム保護者それぞれと話し、そのすり合わせができれば、保護者は安心して保育を任せられると思います。外国人の子どもにとって、自分の国の文化、宗教、生活習慣など、自分のことをよく理解してくれるおとな（保育者など）と、どれだけ出会えるかがとても重要です。

子育てを通して感じたこと

イスラム教では、クリスマスはありません。息子には、「家にはサンタさんは来ない」と教えてきました。しかし、保護者主催のクリスマス会に、私も夫も一緒に参加したことがあります。また、豚肉は食べられないので、豚肉を使った食品を避けた給食を園で提供してもらったり、弁当を持参したりしました。他の子どもからは、「なぜ弁当なのか」と聞かれ、息子は「豚肉を食べないから」と話をしていたようです。4、5歳になると、周りから肌の色のことでからかわれたり、外国人と言われたりしました。息子にとっては初めての体験です。私は担任に相談し、周りの子どもたちに、「肌の色」のことについて話をしてもらいました。その後は、理解をする子どもたちも増えて、息子は落ち着いていきました。

すべての園・学校で、お互いを知り合うことで、「ありのままの自分でいい」と思える仲間づくりの取組をしてほしいと思います。また、外国籍の家庭のなかには、同じ国の方とコミュニティをつくっている家庭もありますが、なかには孤立してしまっている家庭もあります。そのような場合には、園としてフォローしていくことが必要だと思います。



【参加者アンケートより】

- オンバダさんの話を聞いて、今までイスラム教のことを誤解していた自分に気づきました。「知らないこと」「関心をもたないこと」は、偏見や差別につながると、あらためて感じます。自分を振り返る機会になりました。
- 「ちがい」を認め合えないことで、それが差別につながり、人を傷つけてしまうこともあると思います。子どもたちが生活している保育園という小さい社会のなかで、お互いの「ちがい」に気づいたときに、その「ちがい」をプラスの出会いにしていける保育者でありたいと思いました。

